



Data: 11.12.2020

Clasa: IX B

Disciplina: **M II – TEHNOLOGIA LUCRĂRILOR MECANICE**

Locul desfășurării activității/ Platofma electronica: Google Classroom

Subiectul: **Interpretarea abaterilor dimensionale și de formă ale pieselor**

Tipul de lecție: Predare noi cunoștințe

Obiectivele operaționale:

La sfârșitul lecției , elevii trebuie:

- să cunoască / înțeleagă / utilizeze terminologia și convențiile științifice privind Interpretarea abaterilor dimensionale și de formă ale pieselor;
- să compare / clasifice , după diferite criterii mijloacele de măsurare și Interpretarea a abaterilor dimensionale și de formă ale pieselor;
- să utilizeze aparatură / instrumente de măsură pentru Interpretarea abaterilor dimensionale și de formă ale pieselor.
- **STRATEGIA DIDACTICĂ**
 - METODE DE INSTRUIRE : Conversația euristică. Explicația. Problematizarea. Expunerea
 - MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT : a). Materiale didactice cu scop informativ – demonstrative (manual, link-ri, videoclipuri, modele, etc) - pentru formarea și exersarea deprinderilor (videoclipuri explicative, fișe tehnologice, desene de execuție) pentru evaluare (fișe, teste) b). Mijloace tehnice digitale c) instrumente informatice
 - FORMA DE ACTIVITATE : Frontal și individual
 - EVALUAREA : Observația directă, Probe de evaluare (orale, scrise, practice), Dialogul, Calculatorul/ dispozitivele electronice



COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI

Str. Mihail Sturdza Nr.2,

Tel. 0232 233435, Fax. 0232 231530

<http://www.gsmsis.ro> , e-mail gsmsis_ro@yahoo.com

DESFĂȘURAREA LECȚIEI:

ACTIVITATEA PROFESORULUI	ACTIVITATEA ELEVULUI
1. Moment organizatoric (5 min) 2. Verificarea cunoștințelor predate anterior (5 min) 3. Anunțarea subiectului și a obiectivelor operaționale (2 min) - Se anunță titlul lecției. - Se dau îndrumări elevilor privind modul de lucru. 4. Predarea / învățarea noilor cunoștințe (25 min) ✓ Prezentarea modului de calcul a dimensiunilor maxime și minime ale pieselor; ✓ Definirea toleranțelor dimensionale; ✓ Definirea dimensiunilor liniare și dimensiuni unghiulare; ✓ definirea si masurarea abateri de la planitate; ✓ definirea si masurarea abateri de la rectilinitate; ✓ Definirea si masurarea abateri de la circularitate; 5. Fixarea noilor cunoștințe prin întrebări (10 min)	- Se conectează pe platformă. - Răspund la întrebări. - Ascultă - Notează în caiet titlul lecției. Identifică componentele virtuale ce trebuie folosite, - Notează în caiete definițiile si desenele . - Răspund întrebărilor